

## **Краткая аннотация рабочей программы учителя-логопеда Синицыной И.В.**

Данная рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга. Программа построена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенции о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Рабочая программа рассчитана на один учебный год, с 1 сентября 2022 по 1 июля 2023 года. Она обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих, коррекционных целей и задач процесса образования и осуществляет развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие.

**Целью** данной рабочей программы является обеспечение целостного коррекционно-развивающего, психолого-педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной.

**Главной задачей** рабочей программы является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организация образовательного процесса построена на комплексно-тематическом принципе с учётом календаря праздников и событий и рассчитана на 36 недель. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе УМК «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой.

С учётом парциальных программ: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа воспитания и обучения детей с ОНР. Москва «Просвещение» 2016г.

В содержательном разделе программы можно ознакомиться с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка. Здесь же представлена система работы учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и содержание коррекционной работы.

Программные задачи решаются в ходе индивидуальных или подгрупповых занятий, при взаимодействии с социальными партнёрами. Система коррекционной работы опирается на использовании разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой, художественной. При этом ведущей является игровая деятельность.

В организационном разделе представлено программно-методическое обеспечение коррекционного процесса, перечень игр и игровых упражнений.

Приоритетной деятельностью в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Программа обеспечивает коррекционно-развивающую работу при взаимодействии в работе всех специалистов, воспитателей группы и родителей детей воспитанников.

Результатом освоения адаптированной Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в дошкольном возрасте. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.